

Kompetence I1

I1 - TRIAGE OG VISITATION			
LÆRINGSMÅL			
<ul style="list-style-type: none"> • Triagere og visitere patienter modtaget i en akutafdeling 			
BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
Kan udføre triagering ud fra sygehusets gældende triagevejledning	Klinisk arbejde: Selvstudium triagemanual eller lign.	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I1) Struktureret Vejledersamtale	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: <i>Tilstræber minimum én følgevagt i visitationen med hhv. visiterende plejerske og koordinerende læge</i>		
Kan visitere patienter i Akutafdelingen korrekt til en relevant stamafdeling i eget sygehus.	Klinisk arbejde	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I1) Struktureret Vejledersamtale	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: <i>Gennemgang af cases mhp. korrekt visitation eller overflytning til relevant stamafsnit – jf. lokale guidelines.</i>		
ADFÆRD			
Konfererer patienter ved behov.	Klinisk arbejde	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I1) Struktureret vejledersamtale	Professionel Samarbejder

Kompetence I2

I2- PRIORITERING OG OVERBLIK OVER PATIENTFORLØB

LÆRINGSMÅL

- Prioritere og skabe overblik over patientforløb

BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
Kan tilrettelægge, prioritere og varetage flere patientforløb parallelt.	Klinisk arbejde	Struktureret klinisk observation (kompetencekort I2) 360 graders feedback	Samarbejder, professionel, kommunikator, leder/administrator / organisator
	Selvstudium af arbejdsgangsbeskrivelser		
ANBEFALING: Klinisk arbejde: Under supervision kunne varetage en teamlederfunktion, - f.eks. i et afgrænset team, der behandler stabile patienter, hvor den uddannelsessøgende læge kan varetage flere patientforløb parallelt og lede en eller flere læger/sygeplejersker.			

Kompetence I3

I3 - HJERTESTOPSBEHANDLING

LÆRINGSMÅL

- Varetage hjertestopsbehandling hos voksne

BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
<p>Kan modtage, identificere og behandle voksne patienter med hjertestop.</p> <p>Kan lede hjertestopbehandling på basalt og intermediært niveau.</p>	<p>Klinisk arbejde</p> <p>Færdighedstræning (EMCC eller lokalt hjertestopskursus)</p>	<p>Godkendelse med brug af afkrydsningspunkterne i kompetencekort I3 eller tilsvarende godkendelsesark.</p>	<p>Medicinsk ekspert leder / administrator / organisator, kommunikator, samarbejder</p>
<p>ANBEFALING: <i>Bestået ALS kursus eller lokalt hjertestopkursus. Derudover bør man lokalt øve hjertestopsbehandling samt periarrest situationer ved simulationstræning</i></p>			

Kompetence I4

I4 - DEN USTABILE PATIENT

LÆRINGSMÅL

- Modtage og initiere behandling af den voksne, ustabile patient

BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
Kan udføre fokuseret anamnese og objektiv undersøgelse i en ustabil patient under pågående stabilisering ved brug af ABCDE-systematikken (airway, breathing, circulation, disability, exposure/ environment).	Klinisk arbejde Færdighedstræning (EMCC eller lokalt kursus i ABCDE)	Struktureret klinisk observation af 3 cases (kompetencekort I4) Direct observation of procedural skills (DOPS) (kompetencekort C) Refleksiv rapport over kvaliteten og etiske overvejelser af behandling/forløb af en patient gennemgået ved vejledersamtale	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: <i>Bestået ALS kursus eller lokalt hjertestopkursus. Derudover bør man lokalt øve hjertestopsbehandling samt periarrest situationer ved simulationstræning</i>		
Kan anlægge vaskulær adgang vejledt af ultralyd ved behov.	Klinisk arbejde	Direct observation of procedural skills (DOPS) (kompetencekort C)	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F1 – Anlæggelse af ultralydsvejledt venflon		
ANALYSE			
Udføre arteriepunktur og tolke resultat	Klinisk arbejde	Direct observation of procedural skills (DOPS) (kompetencekort C)	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F3 – Arteriegas udtagning og tolkning		
Kan lægge en plan for Væskebehandling.	Klinisk arbejde	Direct observation of procedural skills (DOPS) (kompetencekort C)	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F7- Akut væskebehandling		

ADFÆRD			
Søger relevant hjælp hos senior læge.	Klinisk arbejde	Struktureret klinisk observation af 3 cases (kompetencekort I4)	Kommunikator, samarbejder
Kan lede behandlingsteam på stuen.	-	-	Leder, kommunikator, samarbejder
Bruger regelmæssig opsummering.	-	-	Kommunikator, samarbejder
Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.	-	-	Kommunikator, samarbejder
Mestrer mundtlig kommunikation med patient og pårørende.	-	-	Kommunikator, samarbejder
Mestrer korrekt journalføring og brug af IT-systemer f.eks. elektronisk patientjournal mv.	-	-	Professionel, kommunikator, samarbejder

Kompetence I5

I5 - DEN STABILE PATIENT			
LÆRINGSMÅL			
<ul style="list-style-type: none"> • Modtage og initiere behandling af voksen stabil patient 			
BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
Kan optage anamnese, udføre objektiv undersøgelse, ordinere blodprøver, stille indikation for billeddiagnostiske undersøgelser og blodprøver og lægge en behandlingsplan ved følgende symptomer: <ul style="list-style-type: none"> • Brystsmerter • Dyspnø • Besvimelse og hjerterytmeforstyrrelser • Mavesmerter • Svækket bevidsthed • Ekstremitets- el facialisparesse • Væske- og elektrolytforstyrrelser • Feber • Akut blødning 	Klinisk arbejde Færdighedstræning (EMCC eller lokalt kursus)	Selvstudier Audit over min. 3 patientforløb svarende til tre forskellige symptomgrupper (gennemgås ved vejledermøde) ud fra kompetencekort B. Mindst 1 skal være en patient med neurologiske symptomer DOPS (direct observation of procedural skills) (kompetencekort C) 360 graders feedback skema I	Medicinsk ekspert leder/ administrator / organisator, kommunikator, samarbejder
Kan udskrive og overflytte patienter.			Medicinsk ekspert leder/ administrator / organisator, kommunikator, samarbejder
Kan udføre lumbalpunktur hos voksne og tolke svar på basalt niveau.	Klinisk arbejde	DOPS (direct observation of procedural skills) (kompetencekort C)	Medicinsk ekspert leder/ administrator / organisator, kommunikator, samarbejder

ADFÆRD			
Overvejer om patienten skal henvises til andet speciale.	Klinisk arbejde	DOPS (direct observation of procedural skills) (kompetencekort C) 360 graders feedback skema I	Medicinsk ekspert leder/ administrator / organisator, kommunikator, samarbejder
Kan søge relevant hjælp hos senior kollega.	-	-	-
Inddrager patienten og pårørende i behandlingsforløbet.	-	-	-
Mestrer mundtlig kommunikation med patient og pårørende.	-	-	-
Mestrer korrekt journalføring og brug af IT systemer f.eks. elektronisk patientjournal mv.	-	-	-

Kompetence I6

I6 - DEN ÆLDRE OG MULTISYGE PATIENT			
LÆRINGSMÅL			
<ul style="list-style-type: none"> • Modtage ældre og multisyg patient 			
BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
Kan modtage voksne kroniske/multisyge patienter med forværring i deres sygdom mhp. optimering af behandlingen i akutmodtagelsen.	Klinisk arbejde	Casebaseret drøftelse ud fra 3 cases (kompetencekort B)	Medicinsk ekspert samarbejder, kommunikator, leder/ administrator / organisator, professionel
	Selvstudium	360 graders feedback skema I	
ANBEFALING: Færdighedskort: F8 - Håndtering af den akutte geriatriske patient			
Sikrer opfølgning ved stuegang og kunne revidere behandlingsplan.	Klinisk arbejde	Casebaseret drøftelse ud fra 3 cases (kompetencekort B)	Medicinsk ekspert
	Selvstudium	360 graders feedback skema I	
ANBEFALING: <i>Klinik: Relevant såfremt klinik har observationsafsnit eller eks. op til 24 timers indlæggelse. Ellers bør fokus ligge på at iværksætte og opretholde en 24 timers plan for patienten. Evt. med angivelse af anbefaling for behov for tilsyn/anden videreudredning.</i>			
Færdighedskort: F8- Håndtering af den akutte geriatriske patient			
ANALYSE			
Kan udføre uddybende medicinanamnese og kritisk gennemgang.	Klinisk arbejde	Casebaseret drøftelse ud fra 3 cases (kompetencekort B)	Medicinsk ekspert
	Selvstudium	360 graders feedback skema I	
Tager hensyn til interaktioner og kontraindikationer.	Identificerer gode rollemodeller	360 graders feedback skema I	
	ANBEFALING: Selvstudium: E-learning/intern undervisning inden for klinisk farmakologi: Diskussionsbaseret undervisning omkring forskellige farmaka.		
Færdighedskort: F8- Håndtering af den akutte geriatriske patient			

ADFÆRD			
Inddrager patient og pårørende i behandlingsforløbet.	Klinisk arbejde Selvstudium Identificerer gode rollemodeller	Casebaseret drøftelse ud fra 3 cases (kompetencekort B) 360 graders feedback skema I	Samarbejder, kommunikator, professionel
Anvender tværfaglige samarbejdspartnere, herunder konferencer i arbejdet.	-	-	-
Mestrer mundtlig kommunikation med patient og pårørende.	-	-	-

Kompetence I7

I7 - PATIENT MED AKUTTE SKADER			
LÆRINGSMÅL			
<ul style="list-style-type: none"> • Modtage patienter med akutte skader 			
BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
FÆRDIGHED			
Kan modtage, vurdere og indlede behandling af patienter herunder børn med isolerede akutte skader uden almen påvirkning eller sammenhæng med forudgående sygdom.	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F5 – Håndtering af akutte muskulo-skeletale skader og sygdom Færdighedskort F6 - Håndtering af akutte hud og superficielle bløddelsskader og infektioner		
Undersøge patienter med skeletskade og systematisk og fokuseret stille indikation for relevante røntgenundersøgelser.	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F5, F6		
Stabilisere eller reponere hyppigt forekommende skader lukkede frakturer uden tegn til kar- eller nerve-læsioner.	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F5, F6		
Foretager suturering af mindre sår.	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort	Medicinsk ekspert
	ANBEFALING: Færdighedskort: F5, F6		
ANALYSE			
Kan identificere væsentlige årsager til skader fx svimmelhed og intoxicationer.	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort	Medicinsk ekspert,
	ANBEFALING: Gennemgang af infographic omkring synkope/svimmelhed på dkakut.com (LINK). Kan ligeledes anvendes til case-gennemgang eller morgen undervisning		

ADFÆRD

Inddrager patient og pårørende i behandlingsforløbet inklusiv forebyggelse	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret klinisk observation ved Kompetencekort	Samarbejder, kommunikator, sundhedsfremmer
--	--------------------------------	--	--

Kompetence I8

I8- KOMMUNIKATION MED PRIMÆRSEKTOR

LÆRINGSMÅL

- Varetage kommunikation med primærsektoren

BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
ADFÆRD			
Initierer og koordinerer kontakt til sundhedsvæsenet uden for sygehuset mhp. patientens videre forløb.	Klinisk arbejde Selvstudium	Struktureret vejledersamtale med 2 cases (kompetencekort B)	Samarbejder, kommunikator
Sikrer hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig kommunikation ved udskrivelse.	-	-	-

Kompetence I9

I9 - VIDENSSØGEN OG UDVIKLING AF EGEN EKSPERTISE

LÆRINGSMÅL

- Udvide vilje til at opsøge ny viden og udvikle egen ekspertise samt evne til at undervise kollega

BESKRIVELSE	LÆRINGSSTRATEGI, ANBEFALING	VURDERINGSMETODE (OBLIGATORISK)	LÆGEROLLER
ADFÆRD			
Læser og vurderer artikler og ny viden kritisk samt formidler dette.	Underviser kolleger og andet sundhedspersonale Deltager i f.eks. <ul style="list-style-type: none"> • journalclubs, • udarbejdelse af infographics, • blogs el. lignende Vejlederkursus	Struktureret observation i forbindelse med afholdt undervisning i afdeling (kompetencekort I6) Godkendt kursus	Akademiker / forsker og underviser, kommunikator, sundhedsfremmer
ANBEFALING: Selvstudie: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Gennemgang af pensum fra eksempelvis Tintinalli's Emergency Medicine (100-150 sider) + relevante NBV fra andre specialer. Materialet gennemgås i flere dele eks. superviseret læsegruppe, hvor alle introlægerne sidder med, sammen med en HU/akutlæge, eller sammen med vejlederen.</i> • <i>Alternativt udarbejder I lægen en overskuelig opgave med gennemgang af litteraturen på et akutmedicinsk område (fundet i samarbejde med vejleder), og fremlægger til en morgenundervisning eller som et eftermiddagssevent, hvor alle interesserede er velkomne.</i> Udarbejder f.eks. <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningsmateriale • Forskningsprojekt 			